

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias programas.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 586 mokiniai, iš jų: 19 – ankstyvojo, 307 – pradinio, 195 – pagrindinio, 47 – neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), 18 – profesinio ugdymo programose. Mokykloje dirbo 84 mokytojai: 4 mokytojai ekspertai, 39 mokytojai metodininkai, 22 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų (87,20 etato) ir 12 nepedagoginių darbuotojų (12,25 etato).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2024 m. išsikėlė tokias prioritetines veiklos kryptis: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į darbuotojų mokomo dalyko, pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimą bei saugios aplinkos ir prevencinių priemonių užtikrinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokytojai tobulino savo profesines, pedagogines ir psichologines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 7 dienas per metus. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminarų išlaidas (2,92 tūkst. eurų). Siekiant tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų dalykines, pedagogines-psichologines kompetencijas, mokytojai ir darbuotojai dalyvavo mokymuose, seminaruose: XXIV – amė „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos“, „Pasiruošimas konkursams: įvairių epochų kūrinių interpretavimo principai. Atlikėjo individualumo, kūrybiškumo ir muzikinės erudicijos ugdymas“, „Nuo technikos iki muzikos“, „Profesinio dalykinio santykio kūrimas su mokiniais“, „Privalomojo pirmosios pagalbos teikimo įgūdžių mokymai“, „Higienos įgūdžių mokymai“. Siekiant stiprinti antikorupcinę sampratą mokyklos kolektyve organizuotas seminaras „Korupcijos prevencija. Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Dovanų politika“. Seminaras įtraukiojo ugdymo tema: „Sėkmingas startas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“, „Kaip atverti savo ir vaikų prigimtinių kūrybiškumą“. Organizuojant seminarus bendradarbiauta su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, VšĮ „Edukateka“, Klaipėdos miesto savivaldybe ir STT Klaipėdos padaliniu. Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą Mokykla organizavo: 1 tarptautinį, 2 respublikinius konkursus, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II – a turą, miesto festivalį „Puodžių gatvės šventė“, 3 respublikinius festivalius, 2 tarptautinius festivalius, pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: organizavo 3 metodines dienas, 7 seminarus, 1

konferenciją, vedė 15 atvirų pamokų, skaitė 18 metodinių pranešimų. 63 mokyklos mokiniai dalyvavo meistriškumo pamokose.

2024 m. lapkričio mėn. įšivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Apklausose dalyvavo 78 mokytojai. Vertinama sritis – „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo įtrauktis“. Išvadose pažymėta, kad dauguma mokytojų susiduria su įvairių tipų SUP mokiniais: dažniausiai – elgesio ir emocinių sutrikimų bei nesugebėjimu susikaupti. Tėvų bendradarbiavimas su mokytojais vertinamas nevienareikšmiškai – dalis tėvų aktyviai įsitraukia ir padeda mokytojams, bet yra nemažai atvejų, kai tėvai atsiriboja ir nedalyvauja ugdymo procese. Mokytojai pastebi, kad įtraukusis ugdymas gali teigiamai veikti mokinių turinčių SUP socializaciją ir emocinę savijautą, tačiau dažnai nukenčia kitų mokinių motyvacija ir pažanga. Mokinių su SUP pažanga dažnai priklauso nuo jų motyvacijos ir SUP sudėtingumo, tačiau apklausos rezultatai rodo, kad daugeliu atvejų, pažanga yra vidutinė. Didžiausi iššūkiai mokytojams – trūksta specialiųjų žinių, specialistų pagalbos. Nėra pritaikytų mokymo programų. Mokytojų pasirengimas dirbti su SUP vaikais vertinamas vidutiniškai, daugeliui trūksta papildomų mokymų ir praktinės pagalbos. Individualios pamokos su SUP mokiniais vertinamos kaip efektyvesnis metodas, lyginant su mokymu grupėse. Mokytojai pabrėžė, kad įtraukiojo ugdymo sėkmė labai priklauso nuo konkretaus mokinio poreikių ir pedagogo kompetencijų. Rekomendacijos: rengti seminarus, skirtus SUP turinčių mokinių, ugdymo problemoms spręsti; kvieisti praktinę patirtį turinčius specialistus, dirbančius su SUP mokiniais; dėl elgesio ir emocijų sutrikimų, motyvacijos stokos sprendimų įtraukti mokinių tėvus; dirbant su SUP mokiniais teikti pirmenybę mokymosi procesui, o ne rezultatui; atsakingai parinkti programas, pritaikyti jas SUP mokinių gebėjimams; individualizuoti SUP mokinių vertinimą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo programų įvairovės užtikrinimu, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimu. Mokykloje vykdomos 6 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos. Nuo 2023 m. pradėta vykdyti Akademinio džiazų ugdymo programa. Atnaujintas programų turinys tenkina mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padeda gilinti muzikos srities žinias ir sustiprina dalykines kompetencijas.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose (34) ir tarptautiniuose (16) konkursuose-festivaliuose, kuriuose 237 mokiniai tapo laureatais bei prizinių vietų laimėtojais. Mokykla apmokėjo konkurso dalyvio mokesčių, kelionės bei nakvynės išlaidas (8680,00 eurų). Užtikrintas Mokyklos organizuojamų 9 tradicinių renginių tęstinumas. Organizuota 117 koncertų, dalyvauta šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje. Sukurtame mokyklos vaizdinės koncertinės medžiagos dalinimosi kanalo tinkle www.youtube.com buvo transliuota 13 vaizdo įrašų. Socialiniuose tinkluose ("Facebook" ir "Instagram") patalpinti 93 įrašai (foto ir video iš koncertų/konkursų).

Didinant paslaugų prieinamumą ir patrauklumą mokiniams, laikinai neturintiems savo asmeninio instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 68 instrumentų nuomos sutartys). Sudarytos sąlygos, pagal patvirtintą tvarkaraštį, mokiniams mokytis savarankiškai. Mokykloje nuo atlyginimo už mokslą atleisti 103 mokiniai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti muzikos mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– įgyvendinant uždavinį – saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas – įvykdytos dvi priemonės: saugios aplinkos sąlygų gerinimas; naujų ugdymo priemonių įsigijimas. Mokykloje vykdyta darbuotojų medicininės sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Priemonė įvykdyta 100 proc. Mokykloje surengtos Priešgaisrinės saugos, Darbo saugos ir sveikatos darbe instruktažai. Atnaujinta Mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: 2 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. eurų), IT priemonių (1,4 tūkst. eurų), natų leidinių (0,6 tūkst. eurų), skirtingų 13 vnt. muzikos instrumentų (29,4 tūkst. eurų). Atlikti remonto darbai už 21,6 tūkst. eurų.

2024 m. Mokyklos finansinė informacija:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB) (151)	2450,2	2444,1	99	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB) (141)	52,1	50,7	97	Nepanaudota kvalifikacijai ir paslaugoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85,6	81,1	95	Tiek buvo surinkta pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	6,0	3,0	50	Neįvyko planuoti konkursai
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	6,3	0	0	
Iš viso	2600,2	2578,9	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				Yra: UAB „Tele 2“, AB Telia Lietuva, AB Lindstrom

2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko specifines Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingoje darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų audito srityje. Išvada, atliekant audito procedūras už 2023 metus įstaigoje neatitikimų ir pažeidimų nenustatyta (2024-04-24 Nr. KAT13-76).

Planuodama 2025 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1. 1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	1. 2 procentais aukštesni mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų rezultatai. 1.2. 2 procentais aukštesni 1-3 klasės ir 5-7 klasių mokinių rezultatai.	1.1. Keliamųjų klasių egzaminų rezultatai aukštesni 2,35 procento, baigiamųjų klasių egzaminų rezultatai aukštesni 2,02 procento. 1.2.1. 1-3 klasės mokinių rezultatai aukštesni 2,41 procento, 5-7 klasių mokinių

	2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	<p>1.3. Ne mažiau kaip 5 dienas per metus mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 70 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies koncertuose.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 200 mokinių šalies ir tarptautiniuose konkursuose tampa laureatais.</p> <p>2.3. Ne mažiau nei 10 procentų pagrindinę ugdymo programą baigusių mokinių renkasi profesinio ugdymo programą.</p>	<p>rezultatai aukštesni 0,92 procento.</p> <p>1.3.1. Vidutiniškai 7 dienas per metus mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kvalifikacijos kėlimo suvestinė)</p> <p>2.1.1. 80 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies koncertuose (koncertų suvestinė)</p> <p>2.2.1. respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose 237 mokiniai tapo laureatais (laureatų suvestinė)</p> <p>2.3.1. 24 procentai pagrindinę ugdymo programą baigusių mokinių pasirinko profesinio ugdymo programą (tarifikacija)</p>
1.2. Užtikrinti kokybišką individualių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę	<p>1. Sudaryti sąlygas ugdytis individualių poreikių mokiniams.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje.</p>	<p>1.1. 2024 m. įgyvendinamų ugdymo programų skaičius siekia 20 programų.</p> <p>1.2. Mokyklos vykdomose programose dalyvauja ne mažiau nei 530 mokinių.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 2 procentai mokinių pasirenka trumpalaikes programas.</p> <p>3.1. Ne mažiau kaip 2 procentams mokinių sudaromos sąlygos ugdytis kitoje socialinėje</p>	<p>1.1.1. 2024 m. buvo įgyvendinama 31 ugdymo programa (Ugdymo planas);</p> <p>1.2.1. Mokyklos vykdomose programose dalyvavo 586 mokiniai (direktoriaus 2024-09-18 įsakymas Nr. M1-35)</p> <p>2.1.1. 6,8 procento mokinių pasirenka trumpalaikes programas.</p> <p>3.1.1. 11 procentų mokinių sudaromos sąlygos ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje</p>

	<p>4. Sudaryti sąlygas ugdytis finansinių sunkumų turinčių šeimų mokiniams.</p> <p>5. Sudaryti sąlygas ugdytis specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>aplinkoje.</p> <p>4.1. Ne mažiau kaip 5 procentai mokinių atleidžiami nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.</p> <p>4.2. Ne mažiau kaip 30 mokinių suteikiama galimybė laikinai išsinuomoti instrumentus.</p> <p>5.1. Ugdymo procese dalyvauja 1 negalią turintis mokinytis.</p>	<p>(direktoriaus įsakymai V1 registras)</p> <p>4.1.1. Nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą atleisti 18 procentų mokinių (103 mokiniai, direktoriaus įsakymai M1 registras)</p> <p>4.2.1. Su 87 mokinių tėvais pasirašytos muzikos instrumento nuomos sutartys (nuomos sutartys)</p> <p>5.1.1. 1 – as negalią turintis mokinytis sustabdė ugdymo procesą iki 2025-08-31 dienos (direktoriaus 2024-09-09 įsakymas Nr. M1-31)</p>
<p>1.3. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką, tipinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius</p>	<p>1. Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti Mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti</p>	<p>1. Pedagoginių-psichologinių kompetencijų tobulinimui organizuojami 2 seminarai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų (2024-12-31).</p> <p>2. Mokiniais ir mokytojams organizuojama 1 bendra edukacinė išvyka.</p>	<p>1. Siekiant tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas buvo suorganizuoti seminarai pedagogine-psichologine tema:</p> <p>1.1. „Profesinio santykio kūrimas su mokiniais“ (direktoriaus 2024-04-15 įsakymas Nr. V1-48, dalyvavo 74 mokytojai, tai sudaro 91 procentą)</p> <p>1.2. „Kaip atverti savo ir vaikų prigimtinių kūrybiškumą“ (direktoriaus 2024-11-04 įsakymas Nr. V1-133, dalyvavo 54 mokytojai, tai sudaro 67,5 procento);</p> <p>2.1. Metodinė – edukacinė išvyka į Smalininkus (direktoriaus 2024-06-12 įsakymas Nr. V1-102);</p> <p>2.2. Koncertinė – edukacinė kelionė į Rundalę (Latvija,</p>

			direktoriaus 2024-04-22 įsakymas Nr. P2-22)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2024“ antras etapas (KPŠKC pažyma 2024-01-04 Nr.4)	Mokyklos darbo grupė „Dainų dainelė 2024“ organizuoti, įgavo daugiau patirties, turėjo galimybę susipažinti su atliekamu repertuaru, pabendrauti su kolegomis dainininkais
3.2. Organizuotas seminaras mokytojams tema „Korupcijos prevencija. Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Dovanų politika“ (direktoriaus 2024-04-17 įsakymas Nr. V1-57).	Darbuotojams suteikta žinių ir informacijos, kaip tinkamai elgtis ir reaguoti į korupcijos atvejus, kur, į ką kreiptis dėl pranešimo
3.3. Organizuotas pedagoginis seminaras „Sėkmingas startas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“. Direktoriaus 2024-10-23 įsakymas Nr. V1-130	Mokytojams suteikta daugiau žinių ir informacijos apie SUP mokykloje besimokančius vaikus. Tai padeda mokytojams lengviau ir tiksliau reaguoti į įvairias susidarancias situacijas, lengviau priimti sprendimus, su mokiniais bendrauti ir dirbti neišskiriant jų iš bendro būrio
3.4. Organizuotas pedagoginis-psichologinis seminaras mokytojams „Profesinio dalykinio santykio kūrimas su mokiniais“ (direktoriaus 2024-04-15 įsakymas Nr. V1-48)	Bendraujant su naujos kartos vaikais ir jų tėvais, vis daugiau iššūkių kyla mokytojams, darbuotojams, vadovams. Mokytojai įgijo pedagoginių-psichologinių žinių, kaip tinkamai kalbėti, elgtis ir valdyti įvairias, neįprastas situacijas, kaip susitarti dėl bendros mokymosi idėjos, motyvuoti mokinius mokymuisi (dalyvavo 74 mokytojai).
3.5. Organizuotas festivalis „Skambantis pavasaris“ Klaipėdos koncertų salėje (direktoriaus 2024-04-18 įsakymas Nr. V1-60); Latvijos respublika, Rundalėje (direktoriaus 2024-04-22 įsakymas Nr. P2-22)	Mokiniai, susijungę į jungtinį simfoninį kolektyvą, pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį, užmezgė draugystės ryšius (dalyvavo 4 mokytojai, 41 mokinys, darbo grupė 18 mokytojų)
3.6. Organizuotas miesto bendruomenės renginys „Puodžių gatvės šventė“ (direktoriaus 2024-05-14 įsakymas Nr. V1-83, 2024-05-15 Nr. V1-84).	Mokiniai pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį.
3.7. Dalyvavau Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokytojų Lauros Kiesienės ir Jolantos Banaitienės, siekiančių įgyti fortepijono mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą	Stebėtos pamokos ir vertinti dokumentai suteikia daugiau patirties

3.8. Įgyvendinant mokyklos projektą „Evakuacinės laiptinės kapitalinio remonto, atstatant laiptus į palėpę“ gauti projekto statybų darbų leidimai	Leidimas atlikti statinio (-ių) paprastąjį remontą, 2024-09-23 Nr. LSPR-31-240923-00046 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Statybos leidimų ir statinių priežiūros skyriaus patarėja
3.9. Sudaryta galimybė 3 – ims LMTA studentams atlikti pedagoginę praktiką J. Karoso muzikos mokykloje (direktoriaus 2024-09-30 įsakymas Nr. V1-117, Nr. V1-118, 2024-10-02 įsakymas Nr. V1-119	Studentai turi galimybę susipažinti su pedagoginiu darbu, jo specifika išarti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			