

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-71

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo vaikų švietimo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias programas.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 586 mokiniai, iš jų: 19 – ankstyvojo, 307 – pradinio, 195 – pagrindinio, 47 – neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), 18 – profesinio ugdymo programose. Mokykloje dirbo 84 mokytojai: 4 mokytojai ekspertai, 39 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 19 mokytojų (87,20 etato) ir 12 nepedagoginių darbuotojų (12,25 etato).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2024 m. išsikėlė tokias prioritėtines veiklos kryptis: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į darbuotojų mokomo dalyko, pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimą bei saugios aplinkos ir prevencinių priemonių užtikrinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokytojai tobulino savo profesines, pedagogines ir psichologines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 7 dienas per metus. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminarų išlaidas (2,92 tūkst. eurų). Siekiant tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų dalykines, pedagogines-psichologines kompetencijas, mokytojai ir darbuotojai dalyvavo mokymuose, seminaruose: XXIV „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos“, „Pasiruošimas konkursams: įvairių epochų kūrinių interpretavimo principai. Atlikėjo individualumo, kūrybiškumo ir muzikinės erudicijos ugdymas“, „Nuo technikos iki muzikos“, „Profesinio dalykinio santykio kūrimas su mokiniais“, „Privalomojo pirmosios pagalbos teikimo įgūdžių mokymai“, „Higienos įgūdžių mokymai“. Siekiant stiprinti antikorupcinę sampratą mokyklos kolektyve organizuotas seminaras „Korupcijos prevencija. Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Dovanų politika“. Seminaras įtraukiojo ugdymo tema: „Sėkmingas startas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“, „Kaip atverti savo ir vaikų prigimtinių kūrybiškumą“. Organizuojant seminarus bendradarbiauta su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, VšĮ „Edukatėka“, Klaipėdos miesto savivaldybe ir STT Klaipėdos padaliniu. Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą Mokykla organizavo: 1 tarptautinį, 2 respublikinius konkursus, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II turą, miesto festivalį „Puodžių gatvės šventė“, 3 respublikinius festivalius, 2 tarptautinius festivalius, pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: organizavo 3 metodines dienas, 7 seminarus, 1

konferenciją, vedė 15 atvirų pamokų, skaitė 18 metodinių pranešimų. 63 mokyklos mokiniai dalyvavo meistriškumo pamokose.

2024 m. lapkričio mėn. įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Apklausose dalyvavo 78 mokytojai. Vertinama sritis – „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo įtrauktis“. Išvadose pažymėta, kad dauguma mokytojų susiduria su įvairių tipų SUP mokiniais: dažniausiai – elgesio ir emocinių sutrikimų bei nesugebėjimu susikaupti. Tėvų bendradarbiavimas su mokytojais vertinamas nevienareikšmiškai – dalis tėvų aktyviai įsitraukia ir padeda mokytojams, bet yra nemažai atvejų, kai tėvai atsiriboja ir nedalyvauja ugdymo procese. Mokytojai pastebi, kad įtraukusis ugdymas gali teigiamai veikti mokinių turinčių SUP socializaciją ir emocinę savijautą, tačiau dažnai nukenčia kitų mokinių motyvacija ir pažanga. Mokinių su SUP pažanga dažnai priklauso nuo jų motyvacijos ir SUP sudėtingumo, tačiau apklausos rezultatai rodo, kad daugeliu atvejų, pažanga yra vidutinė. Didžiausi iššūkiai mokytojams – trūksta specialiųjų žinių, specialistų pagalbos. Nėra pritaikytų mokymo programų. Mokytojų pasirėngimas dirbti su SUP vaikais vertinamas vidutiniškai, daugeliui trūksta papildomų mokymų ir praktinės pagalbos. Individualios pamokos su SUP mokiniais vertinamos kaip efektyvesnis metodas, lyginant su mokymu grupėse. Mokytojai pabrėžė, kad įtraukiojo ugdymo sėkmė labai priklauso nuo konkretaus mokinio poreikių ir pedagogo kompetencijų. Rekomendacijos: rengti seminarus, skirtus SUP turinčių mokinių, ugdymo problemoms spręsti; kvieisti praktinę patirtį turinčius specialistus, dirbančius su SUP mokiniais; dėl elgesio ir emocijų sutrikimų, motyvacijos stokos sprendimų įtraukti mokinių tėvus; dirbant su SUP mokiniais teikti pirmenybę mokymosi procesui, o ne rezultatui; atsakingai parinkti programas, pritaikyti jas SUP mokinių gebėjimams; individualizuoti SUP mokinių vertinimą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo programų įvairovės užtikrinimu, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimu. Mokykloje vykdomos 6 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos. Nuo 2023 m. pradėta vykdyti Akademiniuo džiazuo ugdymo programa. Atnaujintas programų turinys tenkina mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padeda gilinti muzikos srities žinias ir sustiprina dalykines kompetencijas.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose (34) ir tarptautiniuose (16) konkursuose-festivaliuose, kuriuose 237 mokiniai tapo laureatais bei prizinių vietų laimėtojais. Mokykla sumokėjo konkurso dalyvio mokestį, kelionės bei nakvynės išlaidas (8680,00 eurų). Užtikrintas Mokyklos organizuojamų 9 tradicinių renginių tęstinumas. Organizuota 117 koncertų, dalyvauta šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje. Sukurtame mokyklos vaizdinės koncertinės medžiagos dalinimosi kanalo tinkle www.youtube.com buvo transliuota 13 vaizdo įrašų. Socialiniuose tinkluose („Facebook“ ir „Instagram“) patalpinti 93 įrašai (foto ir video iš koncertų/konkursų).

Didinant paslaugų prieinamumą ir patrauklumą mokiniams, laikinai neturintiems savo asmeninio instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 68 instrumentų nuomos sutartys). Mokyklos patalpose sudarytos sąlygos pagal patvirtintą tvarkaraštį mokiniams mokytis savarankiškai. Mokykloje nuo atlyginimo už mokslą atleisti 103 mokiniai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti muzikos mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– įgyvendinant uždavinį – saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas – įvykdytos dvi priemonės: saugios aplinkos sąlygų gerinimas; naujų ugdymo priemonių įsigijimas. Mokykloje vykdyta darbuotojų medicininės sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Priemonė įvykdyta 100 proc. Mokykloje surengtos Priešgaisrinės saugos, Darbo saugos ir sveikatos darbe instruktažai. Atnaujinta Mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: 2 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. eurų),

IT priemonių (1,4 tūkst. eurų), natų leidinių (0,6 tūkst. eurų), skirtingų 13 vnt. muzikos instrumentų (29,4 tūkst. eurų). Atlikti remonto darbai už 21,6 tūkst. eurų.

2024 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB) (151)	2450,2	2444,1	99	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB) (141)	52,1	50,7	97	Nepanaudota kvalifikacijai ir paslaugoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85,6	81,1	95	Tiek buvo surinkta pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	6,0	3,0	50	Neįvyko planuoti konkursai
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	6,3	0	0	
Iš viso	2600,2	2578,9	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				Yra: UAB „Tele 2“, AB Telia Lietuva, AB Lindstrom

2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko specifines Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingoje darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų audito srityje. Išvada, atliekant audito procedūras už 2023 metus įstaigoje neatitikimų ir pažeidimų nenustatyta (2024-04-24 Nr. KAT13-76).

Įgyvendinant mokyklos projektą „Evakuacinės laiptinės kapitalinio remonto, atstatant laiptus į palėpę“ gautas projekto statybų darbų leidimas atlikti statinio paprastąjį remontą, (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Statybos leidimų ir statinių priežiūros skyrius, 2024-09-23 Nr. LSPR-31-240923-00046).

Planuodama 2025 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl testinių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	1.1. 2 procentais aukštesni mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų rezultatai.	1.1.1. Keliamųjų klasių egzaminų rezultatai aukštesni 2,35 procento, baigiamųjų klasių egzaminų rezultatai aukštesni 2,02 procento.

<p>mokymosi pasiekimų.</p>	<p>2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai</p>	<p>1.2. 2 procentais aukštesni 1-3 klasės ir 5-7 klasių mokinių rezultatai.</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 5 dienas per metus mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 70 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies koncertuose.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 200 mokinių šalies ir tarptautiniuose konkursuose tampa laureatais.</p> <p>2.3. Ne mažiau nei 10 procentų pagrindinę ugdymo programą baigusių mokinių renkasi profesinio ugdymo programą.</p>	<p>1.2.1. 1-3 klasės mokinių rezultatai aukštesni 2,41 procento, 5-7 klasių mokinių rezultatai aukštesni 0,92 procento.</p> <p>1.3.1. Vidutiniškai 7 dienas per metus mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kvalifikacijos kėlimo suvestinė)</p> <p>2.1.1. 80 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies koncertuose (koncertų suvestinė)</p> <p>2.2.1. respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose 237 mokiniai tapo laureatais (laureatų suvestinė)</p> <p>2.3.1. 24 procentai pagrindinę ugdymo programą baigusių mokinių pasirinko profesinio ugdymo programą (tarifikacija)</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką individualių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>1. Sudaryti sąlygas ugdytis individualių poreikių mokiniams.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo</p>	<p>1.1. 2024 m. įgyvendinamų ugdymo programų skaičius siekia 20 programų.</p> <p>1.2. Mokyklos vykdomose programose dalyvauja ne mažiau nei 530 mokinių.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 2 procentai mokinių pasirenka trumpalaikes programas.</p>	<p>1.1.1. 2024 m. buvo įgyvendinama 31 ugdymo programa (Ugdymo planas);</p> <p>1.2.1. Mokyklos vykdomose programose dalyvavo 586 mokiniai (direktoriaus 2024-09-18 įsakymas Nr. M1-35)</p> <p>2.1.1. 6,8 procento mokinių pasirenka trumpalaikes programas.</p>

	<p>ugdymo programose.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje.</p> <p>4. Sudaryti sąlygas ugdytis finansinių sunkumų turinčių šeimų mokiniams.</p> <p>5. Sudaryti sąlygas ugdytis specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>3.1. Ne mažiau kaip 2 procentams mokinių sudaromos sąlygos ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje.</p> <p>4.1. Ne mažiau kaip 5 procentai mokinių atleidžiami nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.</p> <p>4.2. Ne mažiau kaip 30 mokinių suteikiama galimybė laikinai išsinuomotuoti instrumentus.</p> <p>5.1. Ugdymo procese dalyvauja 1 negalia turintis mokinis.</p>	<p>3.1.1. 11 procentų mokinių sudaromos sąlygos ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje (direktoriaus įsakymai V1 registras)</p> <p>4.1.1. Nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą atleisti 18 procentų mokinių (103 mokiniai, direktoriaus įsakymai M1 registras)</p> <p>4.2.1. Su 87 mokinių tėvais pasirašytos muzikos instrumento nuomos sutartys (nuomos sutartys)</p> <p>5.1.1. Ugdymo procese dalyvavo 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (1 iš jų sustabdė ugdymo procesą iki 2025-08-31 dienos, direktoriaus 2024-09-09 įsakymas Nr. M1-31).</p>
<p>1.3. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką, tipinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius</p>	<p>Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti Mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti</p>	<p>1. Pedagoginių-psichologinių kompetencijų tobulinimui organizuojami 2 seminarai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų (2024-12-31).</p>	<p>1.1. Siekiant tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas buvo suorganizuoti seminarai pedagogine-psichologine tema:</p> <p>1.1.1. „Profesinio dalykinio santykio kūrimas su mokiniais“ (direktoriaus 2024-04-15 įsakymas Nr. V1-48, dalyvavo 74 mokytojai, tai sudaro 91 procentą)</p> <p>1.1.2. „Kaip atverti savo ir vaikų prigimtinių kūrybiškumą“ (direktoriaus 2024-11-04 įsakymas Nr. V1-133, dalyvavo 54 mokytojai, tai sudaro 67,5 procento);</p>

		2. Mokiniais ir mokytojams organizuojama 1 bendra edukacinė išvyka.	2.1. Metodinė – edukacinė išvyka į Smalininkus direktoriaus 2024-06-12 įsakymas Nr. V1-102); 2.2. Koncertinė – edukacinė kelionė į Rundalę (Latvija, direktoriaus 2024-04-22 įsakymas Nr. P2-22)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2024“ II etapas (KPŠKC pažyma 2024-01-04 Nr.4)	Mokyklos darbo grupė „Dainų dainelei 2024“ organizuoti, įgavo daugiau patirties, turėjo galimybę susipažinti su atliekamu repertuaru, pabendrauti su kolegomis dainininkais
3.2. Organizuoti seminarai mokytojams: 3.2.1. „Korupcijos prevencija. Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Dovanų politika“ (direktoriaus 2024-04-17 įsakymas Nr. V1-57, dalyvavo 66 mokytojai); 3.2.2. „Sėkmingas startas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ (direktoriaus 2024-10-23 įsakymas Nr. V1-130, dalyvavo 58 mokytojai); 3.2.3. „Profesinio dalykinio santykio kūrimas su mokiniais“ (direktoriaus 2024-04-15 įsakymas Nr. V1-48, dalyvavo 74 mokytojai).	Dalyvavimas seminaruose sustiprino darbuotojų nepakantumą korupcijai; darbuotojai informuoti, kokių veiksmų turi imtis mokykloje pasireiškus korupcijos apraiškoms. Mokytojai gilino žinias, kurias praktiškai realizuoja darbe su SUP turinčiais vaikais; įgytos kompetencijos taikomos ugdant mokyklą lankančių mokinių toleranciją ir teigiamą nuostatą kartu besimokantiems SUP turintiems mokiniams. Pedagogai įgijo papildomų žinių, kaip tinkamai komunikuoti su mokiniais, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatybes. Įgytos papildomos pedagoginės-psichologinės žinios padeda sprendžiant krizines situacijas, taip pat tinkama komunikacija padeda mokytojams formuoti teigiamą mokinių požiūrį į muzikinę saviugdą.
3.3. Organizuotas festivalis „Skambantis pavasaris“, kuris vyko Klaipėdos koncertų salėje (direktoriaus 2024-04-18 įsakymas Nr. V1-60) ir Rundalėje, Latvijoje (direktoriaus 2024-04-22 įsakymas Nr. P2-22)	Mokiniai, susijungę į tarptautinį jungtinį simfoninį kolektyvą, pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį, užmezgė draugystės ryšius (dalyvavo 4 mokytojai, 41 mokinys)
3.4. Dalyvauta darbo grupėje, organizuojant miesto bendruomenės renginį „Puodžių gatvės šventė“ (direktoriaus 2024-05-14 įsakymas Nr. V1-83, 2024-05-15 Nr. V1-84).	Mokiniai, kurie dalyvavo renginyje, patobulino kūrinių atlikimo ir socialinius įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį. Renginyje dalyvavo daugiau nei 1000 bendruomenės dalyvių.

3.5. Dalyvavau Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokytojų Lauros Kiesienės ir Jolantos Banaitienės, siekiančių įgyti fortepijono mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinime	Stebėtos pamokos ir vertinti dokumentai suteikia daugiau patirties.
3.6. Sudaryta galimybė 3 LMTA studentams atlikti pedagoginę praktiką J. Karoso muzikos mokykloje (direktorius 2024-09-30 įsakymas Nr. V1-117, Nr. V1-118, 2024-10-02 įsakymas Nr. V1-119).	Studentai turi galimybę susipažinti su pedagoginiu darbu, jo specifika iš arti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su žmonėmis psichologinių žinių gilinimas

7.2. Mokytojų lyderystės skatinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	1. Sudaryta darbo grupė atlikti mokyklos darbo tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių dokumentų analizę bei atnaujinti darbo tvarkos taisykles, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašą ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymus. 2. Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatytais terminais atliktos informavimo ir konsultavimo procedūros: 1 punkte nurodytų dokumentų projektai pateikti mokyklos darbo tarybai. 3. Direktorius įsakymais patvirtinti dokumentai: 3.1. darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas (iki 2025-04-01); 3.2. darbo tvarkos taisyklės (iki 2025-09-01); 3.3. pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai (iki 2025-12-31). 4. Dokumentai skelbiami mokyklos interneto svetainėje www.jkaroso.lt 5. Parengti 8 su ugdymo procesu susiję elektroninių prašymų šablonai. Dokumentų šablonai skelbiami mokyklos interneto svetainėje.
8.2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką	1. Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 2. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose. 3. Mokyklos organizuojami renginiai, koncertai	1.1. Mokyklos mokiniai dalyvaus 15 tarptautinių ir 30 respublikinių konkursų; 1.2. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 90 prizinių vietų; 2.1. Mokyklos mokiniai dalyvaus 100 mokyklos ir miesto koncertų; 2.2. 90 proc. mokyklos mokinių dalyvaus koncertuose mieste, šalyje ir užsienyje. 3.1. Mokykla organizuos 90 renginių ir koncertų, kuriuose dalyvaus 75 proc. mokinių.

<p>8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP)</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos Mokykloje ugdytis SUP vaikams</p> <p>2. Bendradarbiavimas su įstaigomis, kurios ugdo SUP vaikus</p>	<p>1.1. Iki 2025-12-31 organizuoti pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, kur dalyvaus ne mažiau 50 proc. pedagogų.</p> <p>1.2. Taikyti adaptuotus ugdymo planus, individualias užduotis ir diferencijuotą vertinimą SUP vaikams. Iki 2025-12-31 parengtos 3 individualizuotos ugdymo programos.</p> <p>1.3. Ne mažiau 80 proc. SUP mokinių dalyvaus Mokyklos ir Klaipėdos miesto renginiuose, konkursuose.</p> <p>2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su įstaigomis, kurios ugdo SUP vaikus (iki 2025-12-31).</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.);

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Sigito Kuso 2024 m. visos veiklos užduotys įvykdytos pilnai. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Veikla įvertinta, kaip viršijanti lūkesčius. Mokyklos bendruomenė buvo telkiama kūrybiškam ugdymuisi, saviraiškai, buvo kuriamos veiksmingos mokymosi strategijos, rengiamos mokymo metodinės priemonės, skatinamas mokytojų profesinis, pedagoginis, psichologinis, darbas su SUP turinčiais vaikais, tobulinimas. Pritarti Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos 2024 m. veiklos ataskaitai. Mokyklos tarybos 2025-01-31 protokolas Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jūratė Gedminienė

2025-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorius



Sigitas Kusas

2025-02-28