

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-10 Nr.

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias programas.

2022 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 564 mokiniai, iš jų: 11 – ankstyvojo, 299 – pradinio, 203 – pagrindinio, 22 – neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), 29 – profesinio ugdymo programose. Mokykloje dirbo 79 mokytojai: 5 mokytojai ekspertai, 35 mokytojai metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų (80 etatų) ir 11 nepedagoginių darbuotojų (13,75 etato).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2022 m. numatė šias prioritetines veiklos kryptis: mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdymui kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į darbuotojų dalyko, pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimą bei saugios aplinkos ir prevencinių priemonių užtikrinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokytojai tobulino savo profesines, pedagogines ir psichologines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 6,9 dienas per metus. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminarų išlaidas (5,3 tūkst. eurų). Siekiant tobulinti mokytojų dalykines, pedagogines-psichologines kompetencijas, buvo organizuoti seminarai: tarptautinis XXII „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo paskaitos ir pamokos“, 2 seminarai apskrities mokytojams „Pianistų ruošimas konkursams: muzikinių kūrinių interpretavimo tradicijos ir naujovės“, pedagogams ir darbuotojams psichologine tema: „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: metodai ir būdai. Streso valdymas“, „Aš ir kiti: efektyvios tarpusavio santykių strategijos gerinant įstaigos mikroklimatą“, „Moksleivių motyvacija ugdymo aplinkoje“, „Mobingas švietimo įstaigoje“, „Privalomojo pirmosios pagalbos teikimo įgūdžių“, „Higienos įgūdžių“ mokymus“. Visai mokyklos bendruomenei organizuotas civilinės saugos mokymas „Kaip elgtis kritinės/ekstremalios situacijos metu“ (mokyklos evakuacija). Organizuojant seminarus bendradarbiauta su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, VšĮ „Edukateka“.

Siekdama skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą Mokykla organizavo 1 tarptautinį, 2 respublikinius konkursus, 4 festivalius, pasirašyta 10 naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi: organizavo 5 metodines dienas, vedė 12 atvirų pamokų, skaitė 20 metodinių pranešimų. 46 Mokyklos mokiniai dalyvavo meistriskumo pamokose.

Mokykloje atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinama sritis – mokyklos kultūra. Tyrimo objektas – Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai, emocinis mikroklimatas. Tyrime dalyvavo 390 mokinių (70%), 79 mokytojai (100%). Tyrimo atlikto balandžio ir lapkričio mėnesiais, siekiant matyti pokytį, lyginamieji rezultatai: mokyklos vidinės erdvės kuria palankią

emocinę aplinką, nuteikia ramiai, maloniai veiklai. Vertinant mokyklos aplinką mokytojų ir mokinių nuomonė kito teigiama linkme, mokytojų – padidėjo 6% (nuo 73% iki 79%), mokinių išliko 60%, bet ženkliai sumažėjo neigiamas mokinių vertinimas – nuo 12% iki 3%. Mokyklos bendruomenėje laikomasi tarpusavio susitarimų ir taisyklių. Abiejų apklausų metu išlieka labai aukštas tarpusavio pasitikėjimo įvertinimas, t. y. apie 80% mokinių ir mokytojų mano, kad mokykloje laikomasi susitarimų ir taisyklių, mokinių neigiamas vertinimas sumažėjo nuo 2% iki 1%. Mokytojų neigiamų atsakymų nebuvo. Virš 90% mokytojų (95% / 92%) mokytojo ir mokinio santykį vertina teigiamai, teigiamas bendravimas su mokytoju mokinių vertinimu paaugo 8% (nuo 78% iki 86%), neigiamas vertinimas sumažėjo nuo 7% iki 1%. Mokyklos techninis, ūkio dalies personalas su mokiniais ir mokytojais bendrauja kultūringai, tinkamai atlieka savo pareigas. Su šiuo teiginiu sutikusių mokytojų procentas pakilo 21% (nuo 72% iki 93%), o sutikusių su šiuo teiginiu mokinių – paaugo 5% (nuo 88% iki 93%) lapkričio mėnesio apklausoje. Nesutikusių mokytojų sumažėjo 5%, nesutikusių mokinių – 7%. Mokykloje esančios darbo grupės aktyviai veikia ir sprendžia su darbu susijusias problemas. Lyginant su balandžio mėnesiu, lapkričio mėnesį atliktoje apklausoje mokytojų teigiamų vertinimų padaugėjo 11% (nuo 57% iki 68%), o mokinių vertinimas padidėjo 5% (nuo 60% iki 65%). Su teiginiu „mokyklos aplinkoje patiriu psichologinį spaudimą, patyčias, žeminimą ir užgauliojimą“ išvelgiama teigiama tendencija: mokytojų iš dalies patiriančių psichologinį spaudimą lyginant su balandžio mėnesio tyrimu sumažėjo 9% (iki 87%). Mokinių patiriančių spaudimą sumažėjo 5% (iki 93%). Nustatytas pokytis klausimo „jaučiuosi šios mokyklos bendruomenės dalimi: esu pasitikintis, saugus, nebijau išsakyti savo nuomonę, rodyti iniciatyvą“ atsakymuose. Šiuo klausimu mokytojų pokytis pakilo 15% (nuo 80% iki 95%), mokinių pakilo 7% (nuo 85% iki 92%) – mokiniai jaučiasi saugūs, nebijo rodyti iniciatyvos.

Atsižvelgiant į gautus rezultatus buvo parengtos rekomendacijos: organizuoti seminarą apie šiuolaikinės kartos emocinius–psichologinius ypatumus; parengti šiuolaikinių lietuvių ir užsienio kompozitorių kūrinų sąrašą ir įtraukti juos į mokymo programą; papildyti bibliotekos fondus muzikine literatūra, pagal mokinių pateiktus siūlymus; organizuoti menines-edukacines, kultūrinės veiklas mokyklos bendruomenės telkimui, tarpusavio santykių gerinimui.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo programų įvairovės užtikrinimu, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimu.

Mokykloje atnaujintos 5 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios registruotos Neformaliojo švietimo programų registre www.nspr.smm.lt (direktoriaus 2022-06-20 įsakymas Nr. V1-98). Atnaujintas programų turinys tenkina mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padeda gilinti muzikos srities žinias ir sustiprina dalykines kompetencijas. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose (40) ir tarptautiniuose (21) konkursuose-festivaliuose, kuriuose 197 mokiniai tapo laureatais bei prizinių vietų laimėtojais. Mokykla apmokėjo konkurso dalyvio mokestį, kelionės bei nakvynės išlaidas. Užtikrintas Mokyklos organizuojamų 7 tradicinių renginių tęstinumas. Organizuoti 105 koncertai, iš jų 17 skirti Klaipėdos miesto 770 – ies metų jubiliejui (koncertų programos). Sukurtas mokyklos vaizdinės koncertinės medžiagos dalinimosi kanalas tinkle www.youtube.com, transliuoti ir patalpinti 29 koncertai.

Didinant paslaugų prieinamumą ir patrauklumą mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudaryta 120 instrumento nuomos sutarčių). Mokykloje nuo atlyginimo už mokslą atleista 90 mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti muzikos mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas – buvo įvykdytos dvi priemonės: saugios aplinkos sąlygų gerinimas; naujų ugdymo priemonių įsigijimas. Mokykloje vykdyta darbuotojų medicininės sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Priemonė įvykdyta 100%.

Mokykloje surengtos gaisrinės saugos pratybos, Priešgaisrinės saugos, Darbo saugos ir sveikatos darbe instruktažai.

Atnaujinta Mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai ir 2 planšetės (3,45 tūkst. eurų), IT priemonių (10,0 tūkst. eurų), natų leidinių (1,0 tūkst. eurų), muzikos prekių (22,0 tūkst. eurų), pasiūti koncertiniai rūbai chorui (2,5 tūkst. eurų), įvairių prekių mokyklos reikmėms (9,0 tūkst. eurų), įsigytos vaizdo stebėjimo kameros (9,8 tūkst. eurų). Apmokėta už mokytojų 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo seminarus (5,3 tūkst. eurų). Atlikti remonto darbai palėpėje (atstatyti cementiniai laiptai su turėklais į palėpę) už 25,0 tūkst. eurų. Ruošiamas palėpės įrengimo projektas už 17,0 tūkst. eurų. Įsigytas ilgalaikis turtas: 4 garso kolonėlės, 1 mikšerinis pultas (4,3 tūkst. eurų).

2022 m. mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB) (151)	1942,0	1942,0	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB) (141)	53,3	53,3	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	84,0	80,0	95	5 proc. nesurinkta dėl skolų
Pajamų išlaidos (SP)	2,8	2,8		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,4	3,0	32	
Iš viso	2091,5	2081,1	95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				Kreditorinį įsiskolinimų nėra

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas (2022-11-23 Nr. 3-12 15.3.6 Nr. PP-8039) atliko Mokyklos veiklos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 20:2018 reikalavimams. Pažeidimų nenustatyta.

Planuodama 2023 metų veiklą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų: mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (si) procesą	Pagerinti mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai	1. Atnaujinta Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos	1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo ir vertinimo sistemos projektas pristatytas mokytojų

		<p>vertinimo sistema (2022-08-31).</p> <p>2. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių pagerina individualią pažangą.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 30 % mokinių, dalyvavusių konkursuose, tampa laureatais, diplomantais, pelno nominacijas</p>	<p>bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdis 2022-08-31 d. protokolas Nr. 4);</p> <p>2.1. Atnaujintas Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos mokinių pasiekimų tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-108).</p> <p>3.1. 24,5 % mokinių pagerino individualią pažangą:</p> <p>3.1.1. mokiniai atlikdami savo programą yra vertinami pažymiais;</p> <p>3.1.2. mokinių pasiekta pažanga yra aptariama metodinių grupių posėdžiuose;</p> <p>3.1.3. mokinio pasiekta pažanga įrašoma edienyne.</p> <p>4.1. 98,48 % mokinių, dalyvavusių konkursuose, tampa laureatais, diplomantais, pelno nominacijas.</p>
1.2. Plėtoti meninę veiklą	Sudaryta galimybė mokiniams parodyti savo muzikinius pasiekimus ir stebėti kitų pažangą	<p>1. Surengti 2 tęstiniai projektai (2022-12-31).</p> <p>2. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys (2022-08-31).</p> <p>3. Surengti 5 bendri renginiai su</p>	<p>1. Surengti tęstiniai projektai:</p> <p>1.1. Tradicinis šeimos narių koncertas „Mano šeima“ (2022-03-18);</p> <p>1.2. VII respublikinis lietuviškos pjesės konkursas (2022-04-20);</p> <p>1.3. Vaikų ir jaunimo menų festivalis „Skambantis pavasaris“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti (2022-05-07);</p> <p>1.4. VII tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Baltijos gintarėliai“ 2022 (2022-06-10).</p> <p>2. Pasirašyta 5 naujos bendradarbiavimo sutartys (2022-08-31).</p> <p>3. Surengti bendri renginiai su socialiniais partneriais:</p>

		<p>socialiniais partneriais.</p> <p>4. 90 % mokinių dalyvuoja įvairiuose renginiuose ir konkursuose.</p> <p>5. Suorganizuota ne mažiau 50 koncertinių pasirodymų</p>	<p>3.1. Lietuviškos pjesės koncertas (2022-03-14);</p> <p>3.2. Vaikų ir jaunimo menų festivalis „Skambantis pavasaris“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla (2022-05-15);</p> <p>3.3. bendruomenės šventė „Puodžių gatvės šventė 2022“ (2022-05-19);</p> <p>3.4. koncertas „O mes vaikai...“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai Klaipėdos PC Akropolis (2022-05-28);</p> <p>3.5. šventinis koncertas „Kalėdų stebuklo belaukiant“ Klaipėdos PC Akropolis (2022-12-10).</p> <p>4. Per kalendorinius metus 100 % mokyklos mokinių dalyvavo įvairiuose renginiuose ir konkursuose.</p> <p>5. Suorganizuoti 105 koncertai.</p>
1.3. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką, stiprinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius	Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti Mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti	1. Organizuoti 2 seminarai pedagoginių-psichologinių kompetencijų tobulinimui, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 % mokytojų (2022-12-31).	1. Siekiant tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas buvo suorganizuoti seminarai: pedagogams pedagogine-psichologine tema: <p>1.1. „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: metodai ir būdai. Streso valdymas“ (direktorius 2022-01-19 įsakymas Nr. V1-08). Dalyvavo 51 mokytojas (64,5 %);</p> <p>1.2. „Aš ir kiti: efektyvios tarpusavio santykių strategijos gerinant įstaigos mikroklimatą“ (direktorius 2022-09-21 įsakymas Nr. V1-114). Dalyvavo 56 mokytojai (70,8 %);</p>

		<p>2. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja mokytojai ir mokiniai.</p> <p>3. Įvykdytos 2 mokinių ir mokytojų apklausos apie mokyklos emocinį mikroklimatą, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % respondentų iš kiekvienos grupės (gegužė–lapkritis. Teigiamas pokytis, lyginant 1 ir 2 apklausos rezultatus (5–7 %)</p>	<p>1.3. „Moksleivių motyvacija ugdymo aplinkoje“ 2022-10-04, įsakymas Nr. V1-120. Dalyvavo 59 mokytojai, tai yra 74,6 %;</p> <p>2. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja mokytojai ir mokiniai:</p> <p>2.1. kelionė į Skuodo meno mokyklą aplankant respublikinį V. Into akmenų muziejų (direktorius 2022-06-15 įsakymas Nr. P2-34), dalyvavo 9 mokytojai ir 37 mokiniai;</p> <p>2.2. kelionė į mažąją Lietuvą (direktoriaus 2022-10-22 įsakymas Nr. V1-124), dalyvavo 5 mokytojai ir 36 mokiniai.</p> <p>3. Įvykdytos 2 mokinių ir mokytojų apklausos (giluminis veiklos kokybės įsivertinimas). Vertinama sritis – mokyklos kultūra. Tyrimo objektas – Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai, emocinis mikroklimatas. Tyrime balandžio ir lapkričio mėnesiais dalyvavo po 390 mokinių (70 %), 79 mokytojai (100 %). Lyginant 1 ir 2 apklausos rezultatus mokyklos mikroklimato vertinimas pakilo 6,3 %.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti koncertai: IV tarptautinių muzikos festivalio „Impresijos“, skirto Klaipėdos miesto 770-ajam gimtadieniui II MIRACULA MUSICAE koncertas (2022-06-10); Kameranės muzikos festivalio	Mokiniai, tarptautinių konkursų laureatai, pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį.

„GAUDEAT MUSICA“, skirto Klaipėdos miesto 770-ajam gimtadieniui, koncertas „Geriausi iš Geriausių“ (2022-11-24).	
3.2. Organizuotas pedagoginis-psichologinis seminaras mokytojams „Moksleivių motyvacija ugdymo aplinkoje“ (direktoriaus 2022-10-04 įsakymas Nr. V1-120).	Bendraujant su naujos kartos vaikais ir jų tėvais, vis daugiau iššūkių kyla mokytojams, darbuotojams, vadovams. Mokytojai įgijo pedagoginių-psichologinių žinių, kaip tinkamai kalbėti, elgtis ir valdyti įvairias, neįprastas situacijas, kaip motyvuoti mokinius mokymuisi.
3.3. Visai mokyklos bendruomenei organizuotas civilinės saugos mokymas „Kaip elgtis kritinės/ekstremalios situacijos metu“ (mokyklos evakuacija) (2022-09-20).	Bendruomenės nariai pagilino žinias, kaip ekstremalios situacijos metu elgtis, išlikti ramiems, vadovauti įstaigoje esantiems žmonėms, atskiroms jų grupėms.
3.4. Įgyvendintas mokyklos projektas „Evakuacinės laiptinės kapitalinio remonto, atstatant laiptus į palėpę mokslo paskirties pastate“ (darbų perdavimo-priėmimo aktas 2022-09-22 Nr. 22/02/30-1).	Sukurta galimybė pritaikyti papildomas erdves mokyklos bendruomenės reikmėms (mokinių, mokytojų saviruošai, poilsiui, rekreacijai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
6.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
6.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
6.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
6.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
6.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.
9.1.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau.
Direktorius

Sigitas Kusas